

Svazková škola Panská pole, základní škola

Veleňská 48, Přezletice, 205 73

tel: 606 107 359

IČO: 06 099 581

email: monika.dragounova@zs-panskapole.cz

Zřizovatelem školy je: Svazková škola Přezletice, Podolanka, Jenštejn-svazek obcí

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2020/2021

Obsah:

Část I	Základní charakteristika školy
Část II	Údaje o pracovnících školy
Část III	Výsledky výchovy a vzdělávání
Část IV	Výkon státní správy
Část V	Hodnocení ZŠ a ŠD
Část VI	Zhodnocení a závěr
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení
Příloha 2	Zpráva o hospodaření školy

Část I.
Charakteristika školy

Název školy, adresa: Svazková škola Panská pole, základní škola
Veleňská 48, Přezletice, 250 73

Zřizovatel: Svazková škola Přezletice, Podolanka, Jenštejn- svazek obcí

IČO: 06 099 581

Ředitelka školy: Mgr. Monika Dragounová

Telefon: 606 107 359

Email: monika.dragounova@zs-panskapole.cz

WWW: www.zs-panskapole.cz

Obor vzdělávání dle školského rejstříku: 79-01-C/01

ŠVP-Komunikace a spolupráce-cesta k osobnímu rozvoji

Počty žáků:

Třída	Počet žáků	Vzdělávání v zahraničí	Kapacita
I. A	22	0	
II. A	23	0	
III. A	21	0	
IV. A	13	0	
	79	0	115 žáků

Nově příchozí: 2 žáci na naši školu nastoupili v průběhu roku.

Školská rada zřízena v září 2018:

členové: Jana Skalníková, Tomáš Černý, Radka Krejzlová

Vzhledem k epidemiologické situaci s Covid 19, byla prodloužena funkční doba školské rady.

Nové volby do školské rady se budou konat v listopadu 2021.

Školní kuchyně: Není součástí školy

Školní družina:

	Počet oddělení	Počet žáků	Kapacita
Oddělení I	1	18	
Oddělení II	1	23	
Oddělení III	1	19	
Oddělení IV	1	11	
celkem	4	71	79

Počet vychovatelek: 3

Školní klub: není součástí školy

Do školní družiny se nově přihlásilo 23 dětí.

Provoz družiny byl zajišťován od 7:30 – 8:00 ráno a 11: 40 –17: 00 odpoledne.

Součástí péče o děti byl doprovod dětí na oběd v 11 hodin a doprovod žáků od autobusové linky 671 do školy a k odjezdu odpoledne v 13:30 a 16: 00 hodin.

Část II.

Charakteristika pedagogického sboru

Počet pracovníků	Učitelky	Vychovatelky	Asistent pedagoga
10	5	3	2

Pedagogický sbor:

Ředitelka školy, učitelka: Mgr. Monika Dragounová- Obor SPPG, učitelství

Učitelka: Mgr. Jana Chalupová- Ped. F. UJEP - Obor učitelství 1. stupeň

Učitelka: Mgr. Jana Klimešová- Ped. F. UK - Obor učitelství 1. stupeň

Učitelka: Bc. Marie Kultová Ped. F. UK - Obor Učitel odborných předmětů

Učitelka: Mgr. Ivana Prokúpková – Obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ

XI. 2020- odchod na MD

Učitel: Mgr. Jaroslav Mihalič- Ped. F. PU Obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ- Zástup za MD

Vychovatelka ŠD: Jana Skalníková – studující dálkové studium na Ped. F. UK – obor
vychovatelství – závěrečný ročník

Vychovatelka ŠD: Marcela Prášková

Vychovatelka ŠD: Monika Lichtenbergová (od 1. 1. 2020) - Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní zkoušky, základní škola a mateřská škola MILLS, s.r.o.

Vychovatelka ŠD: Berenika Horynová

Asistentka pedagoga: Marcela Prášková - Kurz pro asistenty pedagoga

Berenika Horynová - Kurz pro asistenty pedagoga

Průměrný věk pedagogického sboru: 43 let.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

Další vzdělávání bylo poznamenáno epidemiologickou situací s Covid 19.

Většina členek pedagogického sboru proto volila internetová školení. Zaměřovali jsme se především na podporu čtenářských dovedností, zapojení asistentek do pedagogického procesu, podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a inkluzi.

Naše škola se zapojila do dotačního programu MŠMT-Šablony II

Z nich byly čerpány prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměřeno na inkluzi, osobnostní růst a podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, další rozvoj učebních metod a metod komunikace.

INFRA	2	Poruchy pozornosti a soustředění jako důsledek ADHD a ADD ve školní praxi
	1	Jak vést reedukační skupiny na ZŠ pro děti s potřebou podpory
	1	Včasná a dobrá pedagogická diagnostika- revence školní neúspěšnosti
	1	Rozvoj grafomotoriky předškolního a mladšího školního věku
	1	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti
	1	Čtenářské dílny
Společně k bezpečí	1	Sborovna a ředitel- předcházení selhávání týmu
	1	Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů
INFRA	1	Pedagogická podpora přír. rozvoje řeči u dětí
Mills	1	Akreditovaný kurz pro asistenty pedagoga
	1	Strukturované učení pro usnadnění uč. procesu
	1	Aktivizující výukové metody
Česká pedagogická komora	1	Čtenářská gramotnost, jazykové hry
NNŠ- AMOS	1	Soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (4.5-7.5.)
M. Špitálník	9	Online výuka-zdroje, organizace, platformy
ProfiEduca	1	Zákon o pedagogických pracovnících
Mgr.B. Kozáková	1	Kontrola ČŠI-časté chyby škol

Všechna školení jsou akreditována MŠMT

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ročník	Počet žáků	CH/D	Prosp. s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Průměr třídy	Zahraniční vzděl.
1.	22	11/11	22	0	0	0	1,02	0
2.	23	10/13	23	0	0	0	1,01	0
3.	21	18/3	21	0	0	0	1,03	0
4.	13	6/7	11	2	0	0	1,29	0
celkem	79		77	2	0	0	1,09	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami: 7

2 žáci mají k dispozici asistentku pedagoga.

Část IV.

Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí ke studiu	31	0
O odkladu povinné docházky	6	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0
● rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu		

V. Hodnocení ZŠ a ŠD

1. Materiální vybavenost školy

Škola je zapojila do projektu MŠMT – Šablony II.

Z dotací je škola vybavena 20 tablety pro výuku a 10 pro školní družinu.

Tablety jsou využívány v hodinách ICT výuky, v dalších předmětech, jako doplněk k výkladu, či pro zpestření a větší názornost.

Nejvíce využívány jsou tablety při práci s žáky s SPU. Při nápravných a reedukačních cvičeních. To se týká jak logopedických mluvních, tak paměťových a prostorově orientačních cvičení.

Výukové programy a multimediální učebnice škola zpřístupňuje žákům i v rámci distanční výuky.

Třídy jsou vybaveny nábytkem, který vyhovuje hygieně sezení a psaní.

Škola má zakoupen mobilní internet a v případě potřeby jej tak můžeme využít v kterékoli třídě.

2. Výuka

Výuka probíhá dle platného ŠVP, který je v souladu RVP MŠMT.

Pedagogický sbor je průběžně školen.

Tématy školení jsou nové učební metody, které jsou následně aplikovány ve výuce, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, podpora čtení a kritického myšlení.

Zároveň jsme v rámci DVPP (Šablony II) umožnili vyučujícím získat kompetence k inkluzi a podpoře dětem, které jsou ohroženy školním neúspěchem.

Hodnocení výchovně – vzdělávacího procesu

Průběh výuky byl velmi výrazně narušen pandemií koronaviru a ovlivnil tak prakticky celý školní rok.

V souvislosti s distanční výukou jsme museli upravit a redukovat některé tematické plány. V předmětu Vlastivěda ve 4.ročníku byla vyjmuta 1 linie učiva-Dějepis. Místo toho proběhla pouze Vlastivěda s mírně rozšířeným obsahem a Dějepis se bude vyučovat v ročníku pátém. Výuka plavání nebyla realizována, pro opatření vlády v souvislosti s Covid 19.

Další výuka plavání je sjednána na listopad a prosinec 2021 pro žáky 5. a 4. ročníku.

Distanční výuka probíhala na několika platformách tak, aby vyhovovala žákům, učitelkám i rodičům.

Škola začala využívat platformy Google, má zřízenou jednotnou mailovou adresu: xxx @zs-panskapole.cz

Zde jsou soustředěni již žáci, rodiče i pedagogický tým.

Platformy, které byly využívány: Google Classroom, Škola v pyžamu, Zoom

Závěrečné hodnocení na vysvědčení vycházelo z kombinace klasifikace do doby zahájení distanční výuky a odevzdané práce z domova.

Studijní výsledky žáků tedy byly ovlivněny do velké míry právě absencí ve škole, klasifikace tuto skutečnost zohledňovala.

V době prezenční výuky proběhlo ve všech ročnících několik třídnických hodin na témata, která vyhodnotily třídní učitelky, jako důležitá. Především zaměřeny na vzájemné vztahy dětí, pomoc, tolerance.

Školní družina se zaměřila na enviromentální a ekologickou výchovu, probíhal zde Čtenářský klub.

Nadále se potýkáme s nedostatkem prostor pro výuku Tělesné výchovy. Žáci aktivně využívají rozlehlou zahradu k běžným sportovním aktivitám a soutěžím.

Pro další rozvoj tělesné výchovy plánujeme aktivity mimo budovu školy, realizovanou výjezdy do různě zaměřených sportovišť.

Další údaje o škole a aktivitách

Naši žáci se účastnili těchto mimořádných aktivit:

Vystoupení ve škole: Klaun Eddie

Projektový den ve škole: Mobilní planetárium- všechny ročníky

Představení: Koza domácí

Mimovýukové aktivity:

1.A Divadelní představení Kvak a Žbluňk

2.A Výlet do lanového centra

4.A Výlet - Mirákulum v Milovicích

Nadále probíhaly „Projektové pátky“.

Jedná se vždy o poslední pátek v měsíci, který reflektuje tradice, či ve společnosti aktuální akce (Olympiáda), či přírodní změny v rámci ročních období.

Vzhledem k aktuálním protiepidemiologickým opatřením nebylo možné propojit žáky školy do skupin z různých tříd. Projektové dny tedy probíhaly v jednotlivých třídách, v homogenních skupinách.

Témata jednotlivých okruhů byla:

1. Září - Svatý Václav
2. Říjen - Česká republika, její vznik a tradice
3. Listopad - Dušičky a Halloween
4. Prosinec - Advent a Vánoce- tradice a zvyky
5. Leden - Zimní sporty
6. Únor - Masopust
7. Březen - Měsíc knihy
8. Duben - Ekologie- Den Země
9. Květen - Olympiáda
10. Červen- Společná aktivita

Část VI.
Zhodnocení a závěr

Svazková škola Panská pole prožila 4. rok svého v nových prostorách vily Františka Melichara v Brandýse nad Labem.

Nájemní smlouvu uzavřel Svazek obcí Svazková škola Přezletice, Podolanka, Jenštejn se Střední zemědělskou školou, která ji v současné době spravuje. Smlouva o nájmu je sepsána na 1 rok a byla prodloužena prozatím do 31. 8. 2022.

Učebny, které má škola pronajaté byly uzpůsobeny a vybaveny nábytkem, vyhovujícím potřebám výuky i hygieny. Byla vyměněna a doplněna světla, opraveny toalety, podle akustické studie byly učebny vybaveny odzvučnými deskami.

Nadále rozvíjíme spolupráci se školkami ze svazkových obcí.

Další rozvoj školy je závislý na možnostech pronájmu prostor.

V Brandýse nad Labem, Staré Boleslavi 10. 10. 2021

Mgr. Monika Dragounová
ředitelka školy