

10 dovedností pro úspěšný přechod na základní školu

- **Motorika**
- **Kreslení**
- **Sebeobsluha**
- **Společenská pravidla**
- **Pravolevá orientace**
- **Zraková paměť**
- **Sluchové dovednosti**
- **Rytmika**
- **Správná výslovnost**
- **Vyprávění**

Motorika

jemná: při výuce psaní, při VV, Pracovní vyuč.,

hrubá: tělesná výchova, pohyb po škole, manipulace s jídlem v jídelně

Kreslení-zvládnutím kreslení je podpořen vývoj jemné motoriky, zrakového vnímání, vnímání barev, prostorových souvislostí, rozvíjí se součinnost zrak a motorických funkcí

Sebeobsluha-na základní škole se předpokládají dovednosti jako je: zavázat si tkaničky u bot, zvládnutí základních hygienických návyků (umytí rukou po použití WC a před jídlem, očista po stolici), oblékání se bez pomoci dospělého.

pozn.: Pedagog ve škole nemůže jednotlivcům obstarávat tuto péči., Musel by přestat pracovat a nemohl by věnovat pozornost ostatním dětem. Pokud vaše dítě toto nezvládá, je nejvyšší čas začít s nácvikem.

Společenská pravidla-Dítě v době nástupu do školy by mělo mít povědomí o tom, jak se chovat mezi lidmi, ve skupině dětí, při komunikaci s dospělým.

Pravo-levá orientace-Je dobré znát tuto orientaci již při nástupu do školy, aby byl nácvik psaní cílen správně a dítě nebylo stresováno.

Zraková paměť-Při výuce čtení, psaní je trénovaná zraková paměť k nezaplacení 😊. Dítě, které si dobře pamatuje tvary, symboly, obrázky má dobrý předpoklad k dobrému zvládnutí čtení i psaní. (možnosti tréninku-pexeso, omalovánky, kvízy...)

Sluchové dovednosti-Velmi důležité pro nácvik čtení. Dítě by mělo sluchem rozlišit obsah sdělení, slova, krátké dlouhé hlásky.

Rytmika-Cit pro rytmus pomáhá dítěti při propojování sluchu, motoriky, přispívá k nácviku čtení. Rozvíjí i hudební dovednosti.

Správná výslovnost-Při příchodu dítěte do školy už je řeč plně vyvinuta, měly by být správně vyvozeny všechny hlásky. Špatná výslovnost dítěti komplikuje čtení i psaní, komunikaci s ostatními. Pozn.: Pokud ještě nemáte docvičeny všechny hlásky, doporučuji zahájit intenzivní nácvik za asistence logopeda.

Vyprávění-Pokud podpoříte u svého dítěte tuto dovednost, usnadníte mu komunikaci s ostatními, možnost se prosadit, umět vyjádřit své potřeby i cíle.

Jak můžete pomoci svým dětem

- **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost** – při rozhovoru s ním se nezapomínejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
- **Vyprávějte dítěti a čtěte mu** – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
- **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi** – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
- **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat i rostlin** – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
- **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte** – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
- **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za** – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
- **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování** – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
- **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou** – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.
- **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi**-uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.